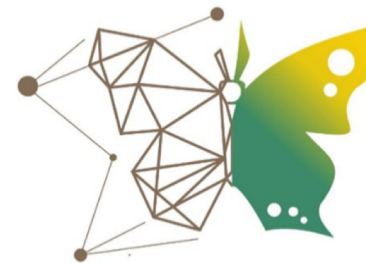




Центр
Педагогического
Мастерства



МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС исследовательских и проектных работ обучающихся в 2019/2020 учебном году

Умный город Дизайн городской среды

Иванова Елена Владимировна,
заведующая лабораторией образовательных
инфраструктур института системных проектов ГАОУ ВО
МГПУ, кандидат психологических наук, доцент Дирекции
образовательных программ, руководитель магистратуры
«Проектирование городских образовательных
инфраструктур»

Урбани́стика (либо геоурбанистика) — раздел экономической географии, занимающийся комплексным анализом и изучением проблем, связанных с функционированием и развитием городов.

Урбаниза́ция (от лат. *urbanus* — городской) — процесс повышения роли городов в развитии общества, увеличение численности городского населения, по сравнению с сельским



Урбанистика

Метрополизация

Разумный рост

Общественные пространства

Экономика событий

Маркетинг городов

Умный город/Дизайн городской среды



10 базовых принципов нового урбанизма:

- пешеходная доступность,
- соединенность,
- многофункциональность и разнообразие,
- разнообразная и смешанная застройка,
- качество архитектуры и городского планирования,
- традиционная структура соседства,
- высокая плотность,
- зелёный транспорт,
- устойчивое развитие



ДИЗАЙН (с англ.) – замысел, намерение, цель; проект, план, чертеж, конструкция; рисунок, эскиз, узор; хитроумие...

DESIGN

ДИЗАЙН (с англ.) – замысел, намерение, цель; проект, план, чертеж, конструкция; рисунок, эскиз, узор; хитроумие...

ДИЗАЙН – творческая проектная деятельность, целью которой является создание многосторонних качеств объектов, процессов, услуг и их систем в рамках полных жизненных циклов.

Следовательно, дизайн – это центральный инновационный фактор, гуманизирующий технологии и техногенную среду, и решающий фактор взаимодействия культуры и экономики

DESIGN

ИЗДЕЛИЯ

ПРОЦЕССЫ

УСЛУГИ



AARNIO EERO's
BALL CHAIR

DESIGN

ИЗДЕЛИЯ

ПРОЦЕССЫ

УСЛУГИ



DESIGN

ИЗДЕЛИЯ

ПРОЦЕССЫ

УСЛУГИ



DESIGN

графический

TRUE TRUE-ISH FALSE-ISH FALSE UNKNOWN

61.4% Lion (2016)



72.6% Hidden Figures (2016)



51.5% Hacksaw Ridge (2016)



91.4% The Big Short (2016)



76.2% Spotlight (2015)



Which Fish are Okay to Eat?

I care about: TOXINS CRUEL FISHING BY-CATCH ENVIRONMENTAL HARM FISH STOCKS ANIMAL WELFARE VEGETARIANISM CLEAR Search...

	Farmed	Atlantic	Atlantic & Pacific	Pacific
YES abundant, well-managed or caught in an eco-friendly way	<ul style="list-style-type: none"> Abalone Arctic Char Barramundi (US, VIETNAM) Atlantic Salmon (ORGANIC) Blue Crab (CHEAPBAKE BAY) Brown Crab (BRITISH ISLES) Gilthead Bream (ONSHORE, ORGANIC) Manila Clam (ASC CERTIFIED) Pangasius (ASC CERTIFIED) Coley (IRELAND) Dab (NORTH SEA LOTTER TRAWLED, SEINE NETTED) Dover Sole (NETTEN CHANNEL, MSC CERTIFIED) Rainbow Trout (US) Sablefish/Blackcod (CANADA & ALASKA) Scallop Herring (CORNWALL, IRISH SEA, POT CAUGHT) Langoustine (NORTH SEA) Mackerel (UK, EU, NORWAY, HANDLINE) Seabass (ONSHORE) Shrimp (US) Tilapia (ZIMBABWE, ASC CERTIFIED, ONSHORE) Turbot (ONSHORE) Pouting (GILLNET, FIXED NET) Snow Crab (ALASKA) Spiny Lobster (MEXICO) 	<ul style="list-style-type: none"> Atlantic Salmon (HANDLINE) Branzino (MEDITERRANEAN) Atlantic Cod (HANDLINE) Black / Red Grouper (US) Haddock (IRELAND, ARCTIC) Monkfish (US, GILLNET) Sea Scallop 	<ul style="list-style-type: none"> Albacore Tuna (US LONGLINE, TROLL, POLE & LINE) Dungeness Crab (CANADA, US) Mahi Mahi (BELUGOR & US LONGLINE) North Sea Cod (US, CANADA) New Zealand Hoki Greenland Halibut Hake (PORTUGAL SPAIN POT & TRAP) Octopus Squid (CHILE, MEXICO, PERU, US) Swordfish (CANADA, US) Yellowfin Tuna (US) Sturgeon (POND, RACEWAYS) 	<ul style="list-style-type: none"> Lionfish (US) Red King Crab (US, NORWAY) Salmon (MSC OR BFM CERTIFIED) Sanddab (CALIFORNIA, OREGON, WASHINGTON) Spot Prawn (ALASKA, CANADA) Tanner Crab (ALASKA)
MAYBE fish are flagged for concern, and may be trawler-caught	<ul style="list-style-type: none"> Atlantic Salmon 	<ul style="list-style-type: none"> Atlantic Salmon 	<ul style="list-style-type: none"> Albacore Tuna (IMPORTED, BUZZY POLE & LINE, TROLL) Arctic Surf Clams (ELECTRIC FISHING) Alaska Pollock (PELAGIC TRAWL) Cod (JAPAN, RUSSIA) Blue Ling (WILD) Cod (CANADA, US) Haddock (NORTH & IRISH SEA) Halibut (WILD) Monkfish (SEA, TRAWL, GILLNET) Orange Roughy Bigeye Tuna (INDIAN, ATLANTIC & CENTRAL WEST PACIFIC) Bluefin Tuna North Sea Cod (RUSSIA, JAPAN) Pollock (CANADA TRAWL) Redfish (WILD) Rock Salmon Sardines Blue Marlin Eel Mullet Ray Rabbitfish Red King Crab (RUSSIA) Seabass (PELAGIC TRAWL) Wolffish Shark Skipjack Tuna (BALL OR FIXED NET, LONGLINE) Squid (CHINA, INDIA, THAILAND) Sturgeon (WILD, GILLNET) Swordfish (MEDITERRANEAN) Yellowfin Tuna (IMPORTED TROLL, POLE & LINE, LONGLINE) 	<ul style="list-style-type: none"> Spiny Lobster (BELIZE, BRASIL, HONDURAS, NICARAGUA)
NO vulnerable or endangered species, caught or farmed in harmful ways	<ul style="list-style-type: none"> Atlantic Salmon 	<ul style="list-style-type: none"> Atlantic Salmon 	<ul style="list-style-type: none"> Albacore Tuna (IMPORTED, BUZZY POLE & LINE, TROLL) Arctic Surf Clams (ELECTRIC FISHING) Alaska Pollock (PELAGIC TRAWL) Cod (JAPAN, RUSSIA) Blue Ling (WILD) Cod (CANADA, US) Haddock (NORTH & IRISH SEA) Halibut (WILD) Monkfish (SEA, TRAWL, GILLNET) Orange Roughy Bigeye Tuna (INDIAN, ATLANTIC & CENTRAL WEST PACIFIC) Bluefin Tuna North Sea Cod (RUSSIA, JAPAN) Pollock (CANADA TRAWL) Redfish (WILD) Rock Salmon Sardines Blue Marlin Eel Mullet Ray Rabbitfish Red King Crab (RUSSIA) Seabass (PELAGIC TRAWL) Wolffish Shark Skipjack Tuna (BALL OR FIXED NET, LONGLINE) Squid (CHINA, INDIA, THAILAND) Sturgeon (WILD, GILLNET) Swordfish (MEDITERRANEAN) Yellowfin Tuna (IMPORTED TROLL, POLE & LINE, LONGLINE) 	<ul style="list-style-type: none"> Spiny Lobster (BELIZE, BRASIL, HONDURAS, NICARAGUA)

<http://www.informationisbeautiful.net/>

DESIGN

промышленный



DESIGN



КОСТЮМЫ



DESIGN

КОСТЮМЫ



средовой

Дизайн-проект благоустройства многофункциональной среды вдоль пр. Стачек

Схема пешеходной доступности к рекреационным зонам

Вырезка из генерального плана Санкт-Петербурга

Схема существующего зонирования:

Схема существующего транспортного и рекреационного зонирования

Схема расположения существующих инженерных сетей:

- 1. Инженерно-технический комплекс
- 2. Инженерно-технический комплекс
- 3. Инженерно-технический комплекс
- 4. Инженерно-технический комплекс
- 5. Инженерно-технический комплекс
- 6. Инженерно-технический комплекс
- 7. Инженерно-технический комплекс
- 8. Инженерно-технический комплекс
- 9. Инженерно-технический комплекс
- 10. Инженерно-технический комплекс
- 11. Инженерно-технический комплекс
- 12. Инженерно-технический комплекс
- 13. Инженерно-технический комплекс
- 14. Инженерно-технический комплекс
- 15. Инженерно-технический комплекс
- 16. Инженерно-технический комплекс
- 17. Инженерно-технический комплекс



Схема основных пешеходных потоков воздействующих на территорию

Схема функционального зонирования территории с основными пешеходными связями

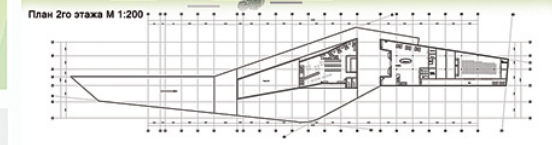
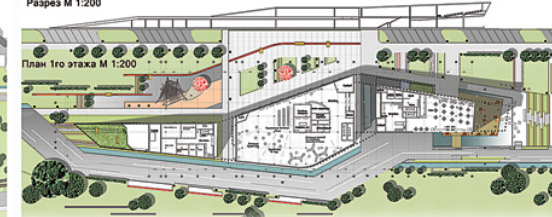


Схема зонирования:



DESIGN

ART



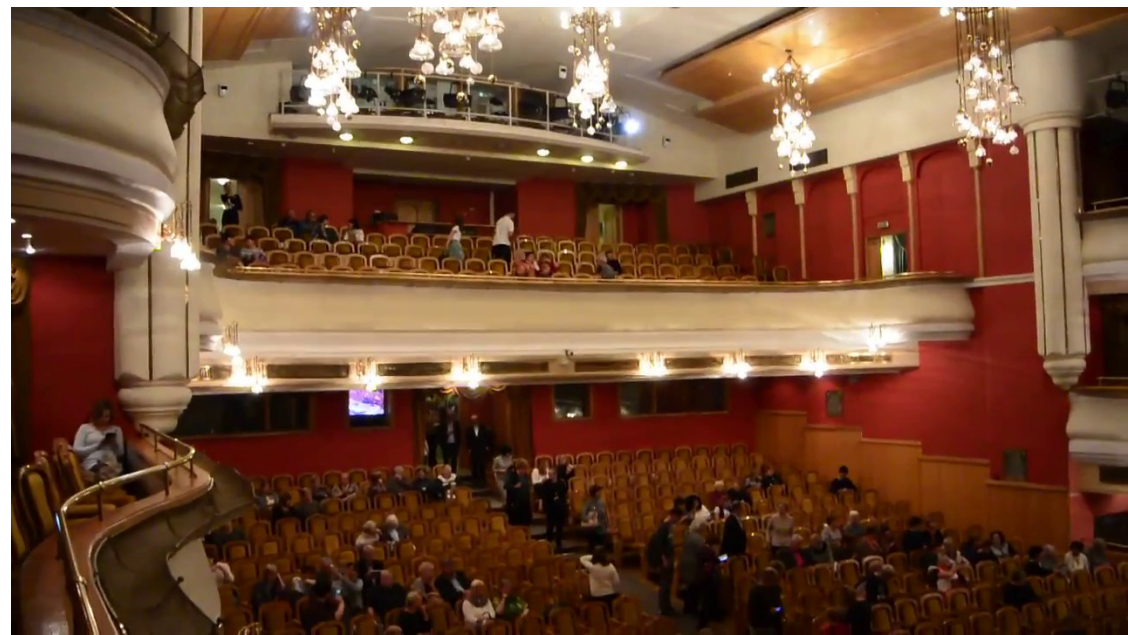
DESIGN

Что такое образовательный квартал и для чего он нужен?

- Образовательный квартал — это использование дополнительных ресурсов и возможностей микрорайона (округа) для обеспечения максимальной эффективности образовательной среды школы
- Что под этим подразумевается?

Образовательный квартал

- активное использование образовательных ресурсов иных культурных и спортивных организаций: библиотек, театров, спортивных сооружений, организаций дополнительного образования



Образовательный квартал

- создание **среды, дружественной для детей**: безопасной, понятной и комфортной



Возможность выбора образовательных услуг и их доступность

- возможность самостоятельного посещения подростком не только основных занятий в школе, но и кружков, секций в школе и других организациях
- пешеходная доступность
- транспортная доступность
- независимая мобильность
- материальная доступность
- временная доступность

Безопасность городской среды (транспортная, пешеходная, информационная)

В восприятии большинства опрошенных образовательные маршруты детей оцениваются как безопасные при соблюдении необходимых правил

Обучающиеся чувствуют себя в большей безопасности, передвигаясь по городу и находясь в различных организациях, в отличие от их родителей, которые менее уверены в безопасности своих детей

Наличие «третьего» места

Обучающиеся указывают на то, как важно иметь места, где можно встретиться с друзьями, пообщаться

Таковыми местами в обоих районах признаны:

- торгово-развлекательные центры
- кафе/антикафе
- пиццерии
- кинотеатры

Возможность социальной активности – «активный горожанин»

Дети включены в акции по защите окружающей среды, танцевальные и музыкальные фестивали, патриотические и спортивные мероприятия

Возможность для удовлетворения витальных потребностей

Для удовлетворения витальных потребностей подростки выбирают торгово-развлекательный центр , кафе или пиццерию . Часть детей пойдут домой, в подъезд или в гости к друзьям

Образовательный квартал

- использование всего разнообразия современных образовательных форматов, появляющихся в городе: мастер-классов, образовательных экскурсий, квестов и т.д.



Образовательный квартал

- создание **карты образовательных ресурсов** района с построением образовательных маршрутов с различными интерактивными возможностями: от простого перечисления кружков и секций, до построения индивидуального, наиболее безопасного и экономного маршрута на каждый день. На картинке – образовательный маршрут девочки-подростка как пример

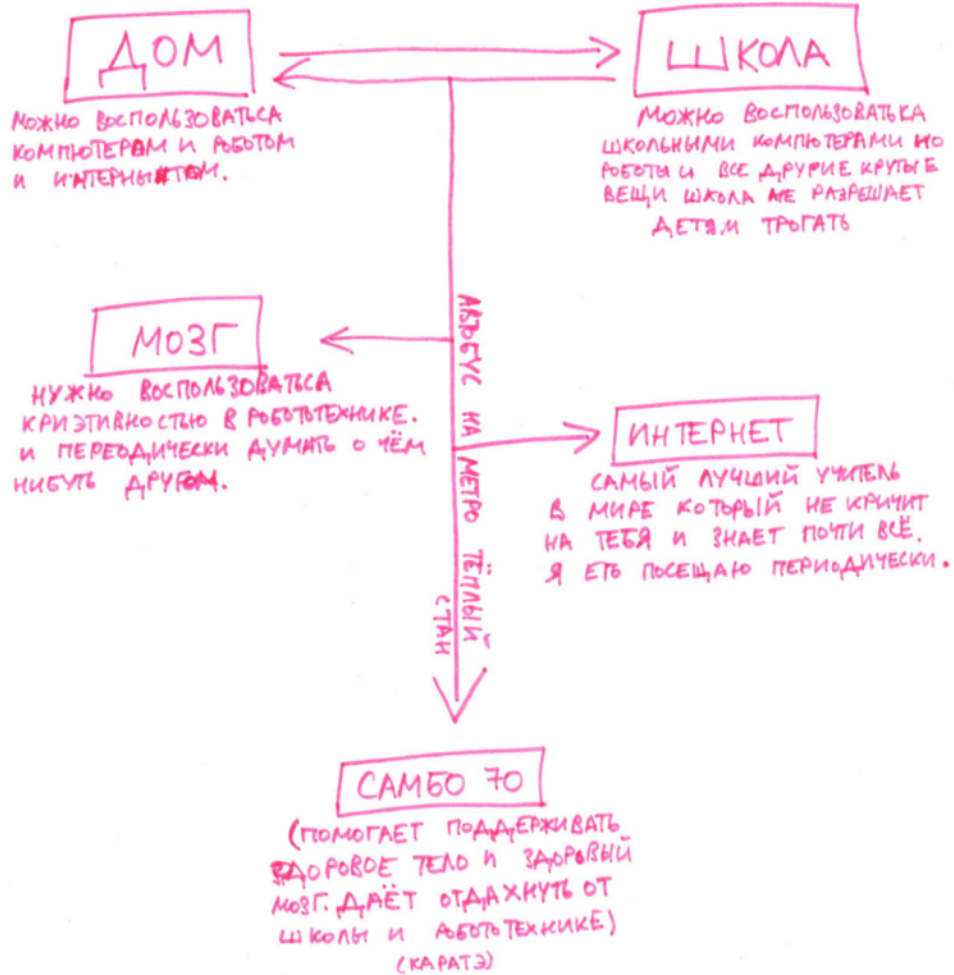


Что такое образовательный маршрут ребенка?

Проектирование образовательных маршрутов и кварталов — это способ понять и исследовать когнитивную карту жизни и обучения городского ребенка, а также включить в процесс партиципаторного проектирования педагогов, предложив им выйти со школьной программой за пределы школьной территории.

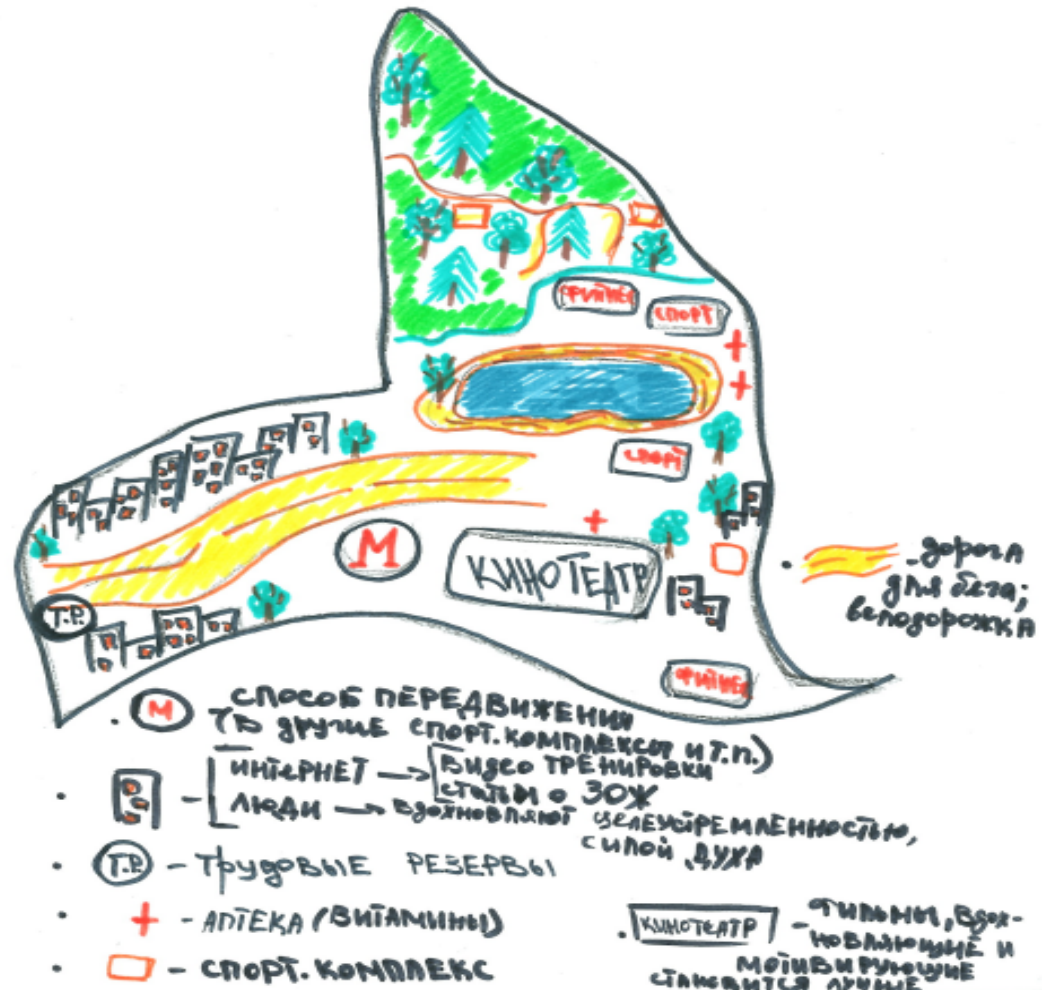
Образовательные маршруты обучающихся

РОБОТОТЕХНИКА



ДОМ

"Здоровый образ жизни"



Образовательные кварталы «глазами» педагогов



Образовательный квартал

возможность **взаимодействия школьников с городом**, совершения ими социально значимых действий, активного участия в жизни района:

патронажа пожилых, нуждающихся людей, украшения и озеленения микрорайона, реализации театральных и дизайнерских проектов для жителей района и младших школьников и т.п.



Образовательный квартал

- активное использование образовательных ресурсов
- создание среды, дружелюбной для детей
- использование всего разнообразия современных образовательных форматов
- создание карты образовательных ресурсов района
- возможность взаимодействия школьников с городом, совершения ими социально значимых действий, активного участия в жизни района.

Спроектировать внешкольный образовательный маршрут с использованием возможностей и ресурсов района по одному из направлений:

- Литература
- Краеведение
- Патриотическое воспитание
- IT и робототехника
- Точные науки
- Свободная тема

Shaping urbanization for children

A handbook on child-responsive urban planning

unicef 
for every child



10 Children's Rights and Urban Planning Principles

Principle 1 Investments

To Provide Urban Places



Principle 2 Housing and Land Tenure

Principle 3 Public Amenities

Principle 4 Public Spaces

To Provide Urban Places



Principle 5 Transportation Systems

Principle 6 Integrated Urban Water and Sanitation Management Systems

Principle 7 Food Systems

Principle 8 Waste Cycle Systems

To Integrate Urban Networks



Principle 9 Energy Networks

Principle 10 Data and ICT Networks



10 принципов городского планирования

<https://www.youtube.com/watch?v=360bU-vBJOI&t=1s>

Дизайн городской среды / Умный город

- Когнитивные карты города
- Создание среды, дружелюбной для детей и учитывающей права детей
- Дизайн городских процессов и услуг (навигация, городские поверхности, арт-дизайн)
- Цифровые технологии
- Эко-урбанистика и городское планирование
- Устойчивое развитие городов (17 целей устойчивого развития)